

TOP Ic Gesundheits-, Sozial- und ärztliche Berufspolitik: Aussprache zur Rede des Präsidenten und zum Leitantrag - Aktuelle Fragen der ärztlichen Berufsausübung

Titel: Gendersensible Sprache ermöglichen

Beschlussantrag

Von: Dr. Helene Michler als Abgeordnete der Ärztekammer Berlin
Dr. Robin T. Maitra, M.P.H. als Abgeordneter der Landesärztekammer Baden-Württemberg
Julian Veelken als Abgeordneter der Ärztekammer Berlin
Matthias Marschner als Abgeordneter der Ärztekammer Berlin
Melissa Camara Romero als Abgeordnete der Ärztekammer Nordrhein

DER DEUTSCHE ÄRZTETAG MÖGE BESCHLIESSEN:

Der 126. Ärztetag 2022 fordert den Vorstand der Bundesärztekammer dazu auf, die Voraussetzungen für eine gendersensible Sprache in Anträgen zum Deutschen Ärztetag zu schaffen. Gendersensible Formulierungen sollen in Anträgen zum Ärztetag beibehalten werden und nicht wie bisher unter Verwendung binärer oder maskuliner Begriffe umformuliert werden.

Begründung:

Immer mehr universitäre sowie medizinische Institutionen, Verlage und Verbände erkennen die Wichtigkeit einer gendersensiblen Sprache. So wurden zuletzt zahlreiche bedeutende medizinische Fachzeitschriften umbenannt, um genderneutrale Titel zu ermöglichen. Bereits in vorhergehenden Anträgen zu gendersensibler Sprache wurde auf die zahlreichen Studien zur Verbindung von Wahrnehmung und Sprachgebrauch hingewiesen. Hierbei geht es nicht nur darum, Personen weiblichen Geschlechts sichtbar zu machen. Die Ärztinnenschaft muss ebenso die psychische Belastung von Menschen mit nicht binären Geschlechtsidentitäten mindern. Das kann gelingen, wenn Ärztinnen und Ärzte auch sprachlich und öffentlichkeitswirksam deren Lebensrealitäten anerkennen und den gesellschaftlichen Diskurs dazu fördern. Gendersensible, nichtbinäre Formulierungen müssen in Anträgen möglich sein, um Menschen jeglichen Geschlechts wertschätzend ansprechen zu können.

ANGENOMMEN

Angenommen: Abgelehnt: Vorstandsüberweisung: Entfallen: Zurückgezogen: Nichtbefassung:

Stimmen Ja: 0

Stimmen Nein: 0

Enthaltungen: 0